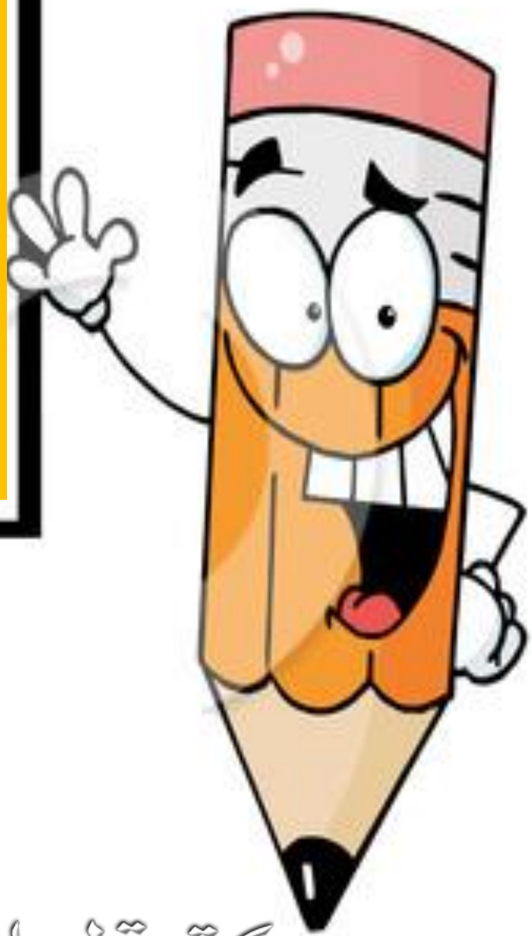
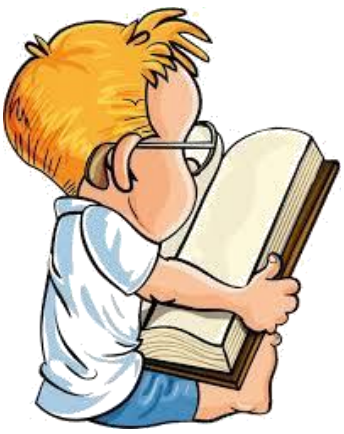
المختصر المفيد
في القواعد الأساسية
للنحو والإملاء
للمرحلة الابتدائية





اسم الطالب : ....

صفي المميز : ....

اعداد المعلم / بيومي سمير

أقســام الكلمة

- اسم
- فعل
- حرف

١) **الاســـــم** ⟵ هو الذي يدل علي إنسان او حيوان أو نبات أو جماد والزمن ليس جزء منه

(محمد ، عصفور ، زهرة ، جبل)

٢) **الفعــل** ⟵ هو الذي يدل علي حدوث شئ في زمن معين .

ماضي (قرأ) حاضر (يقرأ) مستقبل (اقرأ)

٣) **الحــرف** ⟵ هو الذي لا يفهم معناه إلا مع غيره من الكلمات ومهمته الربط بين الكلمات

في - عن - إلي - من

تدريبات

١) **اكتب نوع كل كلمة فيما يلي :**

تألم	المريض	من	شدة	الالم
....	....	....	....	....

٢) **تنقسم الكلمة إلي :** .... ، .... ، ....

٣) **أعطي مثالا علي :** اسم : .... فعل : .... حرف : ....

أنواع الجملة

- اسمية
- فعلية

١) جملة اسمية ← تتكون من مبتدأ و خبر .

مثـــال   العلـــم نــــور .

٢) جملة فعلية ← تتكون من فعل + فاعل + مفعول .

مثـــال   ذاكـــر الطالـــب الــدرس .

أقسام الاسم : من حيث

- النوع: مذكر - مؤنث
- العدد: مفرد - مثنى - جمع
- التعيين: نكرة - معرفة
- بنيته أو تركيبه: مقصور - منقوص - ممدود

أولا / من حيث النوع :

(أ) مذكـــر : ← و هو مــــــــا دل علي الذكور من الناس والحيوانات والجماد
(أب - رجل - جندي - أسم - قلم)
ويشار إليها بكلمة (هذا)

(ب) المؤنث : ← ما دل علي الإناث من الناس والحيوانات والجماد .
---- (أم - أخت - فتاة – بقرة – كرة) -----
ويشار إليها بكلمة هذه .

تدريبات

حدد نوع الكلمات الآتية .

رجل	كتاب	شجرة	كرسي
....	....	....	....
سبورة	ساعة	هاتف	سيارة
....	....	....	....

ثانيا / من حيث العدد .

(أ) **مفرد** / هو ما دل على واحد أو واحدة (محمد – كتاب – فاطمة – سيارة)

(ب) **المثنى** / هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده

(شرح المعلمان الدرس) (شرحت المعلمتان الدرس)

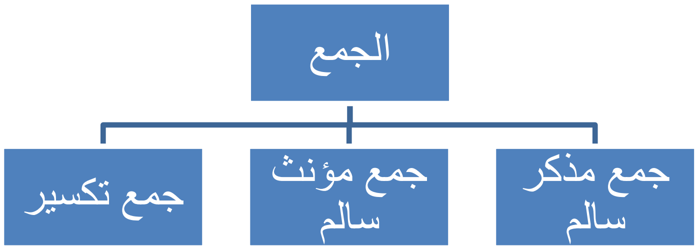
(أكرمت المعلمين) (أكرمت المعلمتين).

تدريبات

حدد المفرد والمثني فيما يلي.

بستان	طالبان	فصلان	حديقة
....	....	....	....
مدرسة	عالمان	مسلمتان	
....	....	....	

(ج) الجمع /



جمع المذكر السالم / هو ما دل علي أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون علي مفرده

(نجح المجتهدون) (أدافع عن المجاهدين)   (إن اللّه يحب المحسنين).

جمع المؤنث السالم / ما دل علي أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء علي مفرده

(فاطمة – فاطمات) (زينب – زينبات)

جمع التكسيـــــــر / ما دل علي أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغير في صورة مفردة

مسجد / مساجد   قلم / أقلام   حديقة / حدائق .

تدريبات

حدد المفرد - المثني - الجمع فيما يلي :

بستان - طالبان - فصول - معلمات - مسلمون

....

حول الكلمات الآتية إلي مثني :

الولد - الرجل – القلم – الورقة – الشجرة – الحقيبة – الكرسي – القطار.

....

حول الكلمات الآتية إلى مفرد :

الكلمات – العلمان – السيارتان – علوم – بحور .

....

ثالثا /من حيث التعيين

(١) **النكرة :** اسم يدل علي غير معين مثل (رجل) كلمة لا تدل علي رجل بعينه بل تطلق علي أي رجل

(٢) **المعرفة :** اسم يدل علي معين (محمد) فهو يدل علي شخص معين اسمه محمد



(أ) العـلـم : اسم يدل علي مسمي بعينه سواء كان شخصا مثل (محمد ـ علي)

أو مكانا مثل (الرياض ـ القاهرة ـ الدمام)

(ب) الضمائر :



ضمائر المتكلم

أنا للمفرد مثال أنا محمد

نحن للمثني والجمع مثال نحن رجال .

ضمائر المخاطب

أنتَ / للمفرد المذكر مثال أنتَ مجتهد

أنتِ / للمفرد المؤنث مثال أنتِ مجتهدة

أنتما / للمثني المذكر والمؤنث مثال أنتما مجتهدان

انتم / للجمع المذكر مثال انتم مجتهدون

انتن / للجمع المؤنث مثال انتن مجتهدتان .

ضمائر الغائب

هو / للمفرد المذكر مثال هو ناجح

هي / للمفرد المؤنث مثال هي ناجحة

هما / للمثني المذكر والمؤنث مثال هما ناجحان

هم / للجمع المذكر مثال هم ناجحون

هن / للجمع المؤنث مثال هن ناجحات

تمارين

أكمل المجموعة بالضمير المناسب

(١) هي ، هما ، .... (٣) أنت ، انتم، ... .

(٢) أنا ، ....

الضمائر الغائبة هي .... ، .... ، .. .. ، .... ، ....

الضمائر المخاطبة هي .... ، .... ، .. .. ، .... ، ....

ضمائر المتكلم هي .... ، ....

اسماء الإشارة

هو ما دل علي معين بالإشارة إلية .

هذا / للمفرد المذكر مثال هذا طالب.

هذه / للمفرد المؤنث ،الجمع الغير العاقل مثال هذه طالبه ، ، ، هذه كتب.

هذان / للمثني المذكر مثال هذان كتابان

هاتان / للمثني المؤنث مثال هاتان طالبتان

هؤلاء / للجمع العاقل (مذكر ـ مؤنث) مثال هؤلاء علماء ، ، ، هؤلاء عالمات

هنا / للمكان القريب مثال هنا فصلنا .

هناك / للمكان البعيد مثال هناك بيتنا

تدريبات

ضع اسم الإشارة المناسب : (هذا ـ هذان هؤلاء ـ هذه -هاتان)

١ ـ بكم .... القميصان .
٢ ـ قمنا بزيارة .... المتحف السنة الماضية.
٣ - .... العالمة المشهورة.
٤ ـ نالت .... المهندستان جائزتان.
٥ - .... المعلمون مخلصون.

الأسماء الموصولة

ما دل على معين بواسطة جملة ذكر بعده

الذي للمفرد المذكر / جاء الذي نجح.

التي للمفرد المؤنث / جاءت التي نجحت.

اللذان للمثني المذكر / جاء اللذان نجحا.

اللتان للمثني المؤنث / جاءت اللتان نجحتا

الذين للجمع المذكر / جاء الذين نجحوا

اللاتي ـ اللائي لجمع المؤنث / جاء اللائي نجحن.

تدريبات

ضع الاسم الموصول المناسب / (الذي ـ اللذان ـ الذين ـ التي ـ اللتان)

١ ـ من ..... زاركم أمس .

٢ ـ وصلت الطائرتان .... تحملان الحجاج.

٣ ـ هؤلاء هم الطلاب ....فازا.

٤ ـ لمن الحقيبة .... علي الطاولة.

٥ ـ احمد وحسن هما .... أنقذا الغريق.

المعرف بال

هي كل كلمة سبقت ب (ال) ودلت علي شيء معين .

رجل ← الرجل   بقرة ← البقرة

المعرف بالإضافة

اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلي معرفة .

هذا كتاب محمد   حضر أستاذ اللغة العربية.

تدريبات علي المعرف بال والإضافة

■ حدد نوع الكلمة التي تحتها خط من حيث كونها نكرة أو معرفة مع تحديد نوع المعرفة.

وقفت في طابور الصباح .... ، ....

هذا طالب مجتهد .... ، ....

هذا طالب العلم .... ، ....

استمعت إلي النشيد .... ، ....

مكتبة المدرسة كبيرة .... ، ....

اشترينا منزلا جميلا .... ، ....

رابعًا / من حيث بنيته أو تركيبه

(أ) الاسم المقصور:- اسم آخره ألف مفتوح ما قبلها ، مثال (مصطفي ـ فتي ـ عصا)

(ب) الاسم المنقوص :- اسم آخره ياء مكسور ما قبلها ، مثال (القاضي ـ الراعي ـ الهادي)

(ج) الاسم الممدود :- اسم آخره همزة قبلها ألف زائدة ، مثال (إنشاء ـ صحراء ـ سماء ـ بناء)

تدريبات

استخرج المنقوص والمقصوص والممدود من القطعة:

حضارة الإسلام حضارة عظمي ، خرجت من شبه جزيرة العرب من واد غير ذي زرع من بيداء جرداء فأضاءت المشرق والمغرب إنها دعوة يغمرها صفاء ويحللها بهاء ، أخرجت الناس من غي وعمي إلي ضياء وهدي ، امن بها القاصي والداني ، ذل لها المستعصي والمستعلي .

....

....

....

الفعل وأقسامه

من حيث الزمن: ماضٍ - مضارع - امر

من حيث بنيته: صحيح - معتل

أولا : من حيث الزمن

١ـ الفعل الماضي : هو مادل علي حدوث شئ في زمن الماضي حفظ الطالب النشيد

٢- الفعل المضارع: هو مادل علي حدوث شئ في زمن التكلم يذاكر الطالب الدرس

٣ـ الفعل الامر : هو ما يطلب فيه حدوث شئ بعد زمن التكلم اقرأ الدرس

تدريبات

حدد نوع الفعل (ماضٍ او مضارع او امر) :

أكل	يشرب	اصلي	يتعلم	اشرب	هاجر	كل	حفظ	يذهب	أنام	فهم	استمع

حول الافعال الماضة الاتية الي مضارع وامر.:

ذهب .... ، ....

قام .... ، ....

شرح .... ، ....

حفظ .... ، ....

رحم .... ، ....

ثانيا : من حيث بنيته

١ـ **الفعل الصحيح /** هو ما كانت حروفه الاصلية ليست حرفا من حروف العلة

ذهب ، ضرب ، سجد .

٢ـ **الفعل المعتل /** هو ما كانت في حروفه الاصلية حرفا من حروف العلة

(رمي ، قال ، يدعو) ملحوظة حروف العلة (أ ـ و ـ ي)

تدريبات

حدد نوع الفعل من كونه صحيحاً او معتلا وبين حرف العلة.

علم	....	يرمي	....
قال	....	يشد	....
ذهب	....	سعى	....

المعرب والمبني

١ـ **المعرب** : - هو الاسم الذي يتغير ضبط اخره تبعاً لاختلاف موقفه من الاعراب

جاء الطلابُ ، رأيت الطلابَ ، مررت بالطلابِ

٢ـ **المبني** :- هو الذي يلزم اخره حاله واحده مهما تغير موقفه الاعرابي

هؤلاءِ طلاب مجتهدون . رأيت هؤلاءِ الطلاب . مررت بهؤلاءِ الطلاب.

ملحوظة : الاصل في الأسماء ان تكون معرفة ولكن بعضها مبني

مثل : - الضمائر(هو ، هي ، انا) - أسماء الاشارة (هذا ، هذه)

الأسماء الموصولة (الذي ـ التي) - أسماء الشرط (من ـ ان ـ مهما)

أسماء الاستفهام (من ـ ما ـ متى) - الظروف (أمس ـ الآن ـ حيث)

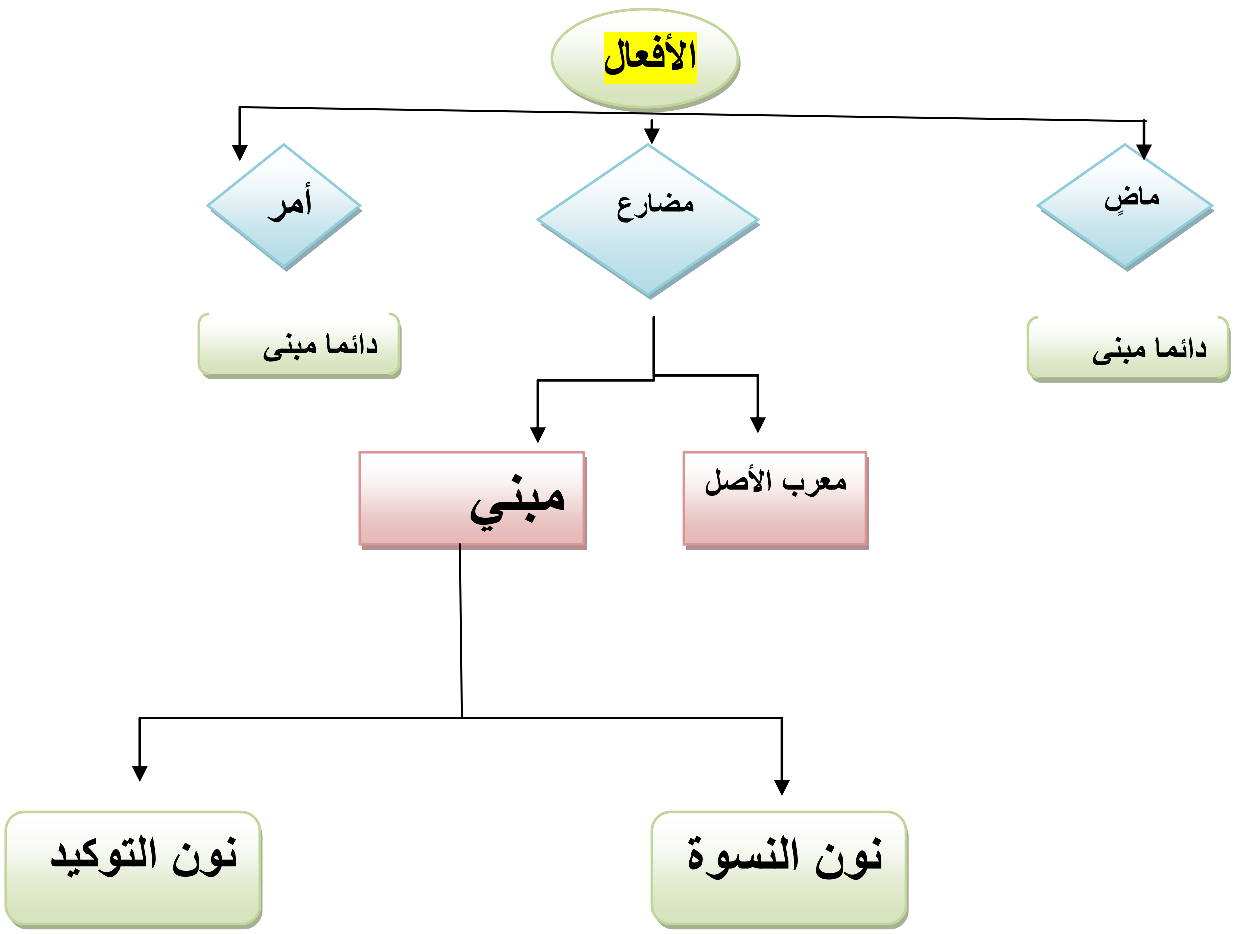
تدريبات

حدد المعرب والمبني فيما يلي .

(الطالب ـ هؤلاء ـ ذهب ـ علي ـ هذا ـ يشرب ـ التي ـ افتح ـ كتاب ـ في ـ يحفظنْ ـ الآن ـ تجتهدن)

....

....



الحرووف كلها مبنية

علامات الإعراب الأصلية والفرعية

أولا : علامات الاعراب الأصلية.

١ ـ الضمة --------- وهي العلامة الأصلية للرفع

في المفرد ---------- فاز المجتهدُ   في جمع التكسير ------- الجنود شجعان

في جمع المؤنث السالم ---- فازت المجتهدات

٢ ـ الفتحة : وهي العلامة الأصلية للنصب

في المفرد ------ رأيت الطالب   في جمع التكسير ------ رأيت الطلاب

٣ – الكسرة و هي العلامة الأصلية للجر

في المفرد ---- مررت بخالدٍ   سلمت علي مهندِ

علامات الإعراب الفرعية

(١) العلامة الفرعية للنصب

الياء:
- المثني/ ذاكرت الدرسين
- جمع المذكر السالم/ أحببت المجاهدين

الكسرة:
- جمع المؤنث
- كافأت المدرسة المعلمات

الألف:
- الاسماء الخمسة
- رأيت أباك

(٢) العلامة الفرعية للرفع

الألف:
- المثني – حضر الطالبان

الواو:
- جمع المذكر السالم/ قد أفلح المؤمنون
- الأسماء الخمسة / أخوك قادم

(٣) العلامة الفرعية للجر

الياء

المثني --- استمعت إلي قصتين

جمع المذكر - اشتركت مع المتسابقين

الأسماء الخمسة - اتصلت بأبيك

الفتحة

الممنوع من الصرف

صليت في مساجدَ كثيرة

ملخص علامات الاعراب

	الرفع	النصب	الجر
المفرد وجمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثني	الالف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الاسماء الخمسة	الواو	الالف	الياء
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة

تدريبات

الكلمة	نوعها	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
عالم				
مسلمون				
طالبان				
اب				
فصول				
مجتهدان				
مساجد				
اخ				

الأسماء الخمسة

أب - أخ - ذو (بمعني صاحب) - حمُ - فو + ضمير (ماعدا ذو)

ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء

جاء أبوك رأيت اخاك (أباك) اتصلت بأبيك

الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو ياء المخاطبة او واو الجماعه

ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون الطلاب يجتهدون

لن تدخلو الجنة حتي تؤمنوا الطالبان لم يهملا الدروس

مرفوعات الاسماء

- المبتدأ و الخبر
- كان وأخواتها
- إن و أخواتها
- الفاعل
- نائب الفاعل

أولا :- المبتد.والخبر.

المبتدأ / هو اسم مرفوع يقع في أول الجملة

الخبر / هو ما يتم به المعني ومرفوع دائماَ

(العلم نور) العلم مبتدأ مرفوع مرفوع بالضمة بالضمة _ نور خبر مرفوع مرفوع بالضمة بالضمة

(المسلمون قادمون) المسلمون مبتدأ مرفوع بالواو - قادمون خبر مرفوع بالواو

(الطالبان مجتهدان) الطالبان مبتدأ مرفوع بالالف مجتهدان خبر مرفوع بالالف

تدريبات

س١ حدد المبتدأ و الخبر في الجملة الاتية.:

المدرسة جميلة .... ، ....

المسلم شاكر ربه .... ، ....

الطالب المجتهد محبوب .... ، ....

س٢ ضع مبتدأ في الفراغات التالية ثم بين علامة رفعه.:

.... صافية علامة رفعه ....

.... مخلصان علامة رفعه ....

.... مفيد علامة رفعه ....

............مجاهدون علامة رفعه ....

س٣ ضع خبراً لكل مبتدأ ثم بين علامة رفعه.:

الشمس .... علامة رفعه ....

التلميذات .... علامة رفعه ....

المهندسون .... علامة رفعه ....

الفصلان .... علامة رفعه ....

كان وأخواتها(أفعال ناقصة ناسخة)

(كان-أصبح ـ أمسى ـ أضحى - صار ـ بات ـ ليس)

عملها / تدخل علي الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمي اسمها وتنصب الخبر ويسمي خبرها

كان الجو باردا

فعل ناقص ناسخ مبني علي الفتح	اسم كان مرفوع بالضمة	خبر كان منصوب

تدريبات

أكمل الفراغ باسم للفعل الناسخ وبين علامة إعرابه

كان .... باردا   علامة إعرابه...............

صار ....مجتهدين   علامة إعرابه...............

أصبحت..............صافية   علامة إعرابه...............

س٢ أكمل الفراغ بخبر للفعل الناسخ وبين علامة اعرابه

صارت النار ....   علامة إعرابه..............

ليس الباطل ....   علامة إعرابه..............

أمسى المسلمون ....   علامة إعرابه..............

إن وأخواتها (حروف ناقصة ناسخة)

(إن ـ أن ـ ليت ـ لكن ـ لعل ـ كأن)

عملها / ترفع علي الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمي اسمها وترفع الخبر ويسمي خبرها

ان اللّه غفور رحيم

ان :- حرف ناقص ناسخ

اللّه :- اسم ان منصوب بالفتحة

غفور:- خبر ان مرفوع بالضمة

تدريبات

س١ اكمل الفراغ باسم للحرف الناسخ وبين علامة إعرابه.:

ان .... مفيد　　علامة إعرابه...................

ليت ....مخلصون　　علامة إعرابه....................

س٢ اكمل الفراغ بخبر للحرف الناسخ.:

لعل العرب ....　　علامة إعرابه..................

ان المعلمات ....　　علامة إعرابه..................

الفاعل

اسم مرفوع يدل علي من قام بالفعل

قرأ محمد الدرس — محمد :- فاعل مرفوع بالضمة

حفظ الطالبان النشيد — فاعل مرفوع بالالف لأنه مثني

حضرت الطالبات الحفل — فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث

نجح المجتهدون — فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

تدريبات

س١ حدد الفاعل فيما يلي مع إعرابه.

يشرح المعلم الدرس ....، ....

يتوضأ المسلمون للصلاة ....، ....

ذاكر الطالبان الدرس....................، ....

س٢ ضع فاعلا مناسبا

اعدت .... الطعام — يحترم .... الكبير — يقرأ...................... القصة

نائب الفاعل

اسم مرفوع ينوب عن الفاعل بعد حذفه ويسمي مبنيا للمجهول

فَهِمَ الطالب الدرس — الطالب :- فاعل — الدرس:- مفعول

فُهِمَ الدرس — فهم :- فعل ماض مبني للمجهول — الدرس:- نائب فاعل مرفوع الضمة

ويحذف الفاعل لعدة اسباب منها :-

١ـ العلم به فهم الدرس — ٢ـ الجهل به سرق المنزل — ٣ـ الخوف منه شهد بالحق

تدريبات

س١ حدد نائب الفاعل فيما يلي مع إعرابه

١ ـ أُكرِم المجتهد .... ، ....

٢ ـ قيل الحق بوضوح .... ، ....

٣ ـ كرمت المعلمات تكريماً رائعاً .... ، ....

منصوبات الأسماء

المفعول به ـــــ المفعول المطلق ـــــ المفعول لاجله ـــــ الحال ـــــ الاستثناء ـــــ المنادي ـــــ التمييز

أولا المفعول به

اسم منصوب يدل علي من وقع عليه فعل الفاعل ولا تتغير معه صورة الفعل.

مثل - شرح المعلم الدرس   شرح :- فعل ماضي مبني

المسلمون :- فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الكافرين :- مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

تدريبات

س١ حدد المفعول به مع إعرابه

١ ـ يقرأ الرجل الجريدة .... ، ....   ٢ ـ تناولت الغذاء .... ، ....

٣ ـ اكرمت المدرسة الطالبات .... ، ....

س٢ ضع مفعول به مناسب .

١ ـ ركب السائق ....   ٢ ـ يكتب التلميذ...................

٣ ـ ذاكر الطلاب..............

ثانيا (المفعول المطلق)

هو مصدر منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر معه لتوكيده او لبيان نوعه او عدده

١ . لتوكيده مثل ـ أكرمت المجتهد اكراماً

اكراماً :- مفعول مطلف مؤكد للفعل اكرم منصوب بالفتحه

٢ . المبين للنوع ـ صبرت صبرا جميلاً

جميلاً :- مفعول مطلق منصوب بالفتحه لنوع الفعل صبرت

٣- المبين للعدد ، ، سجدت سجدتين

سجدتين :- مفعول مطلق منصوب بالياء لانه مثني (مبين للعدد)

تدريبات

س١ أكمل بمفعول مطلق مع اعرابه

١ . انتصر الجيش .... ، ....

٢ . اتقن الطالب اللغة العربية .... ، ....

٣ ـ آمنت بالله .... ، ....

٤ . اكرمت الزائر .... ، ....

ثالثا المفعول لاجله

هو مصدر يذكر لبيان سبب حدوث الفعل او عدم حدوثه وليس من لفظه

مثل ـ أجتهد رغبة في التفوق   رغبةً مفعول لاجله منصوب بالفتحه.

تصرف الحوافز تشجيعا للعاملين   تشجيعاً مفعول لاجله منصوب بالفتحه.

تدريبات

س١ حدد المفعول لاجله مع اعرابه

١ ـ ذهبت الي المكتبة بحثا عن المراجع .... ، ....

٢ ـ اطيع والدي تعظيماً لها .... ، ....

ذاكرت رغبة في التعلم .... ، ....

س٢ ضع مكان النقط مفعولا لاجله

١ ـ اصلي .... لله

٢ ـ اقرأ القرآن .... في الثواب

٣ ـ استمعت الي المدرس .... في التعليم

رابعاً ظرف الزمان والمكان

١ ـ ظرف الزمان ــ هو اسم منصوب يذكر لبيان زمن وقوع الفعل

سافرت صباحاً وعدت ليلاً صباحاً ، ليلاً ــ ظرف زمان منصوب بالفتحه.

٢ ـ ظرف المكان ــ اسم منصوب يذكر لبيان مكان وقوع الفعل

جلست فوق المقعد فوق :- ظرف مكان منصوب بالفتحه

تدريبات

س١ استخرج الظرف وحدد نوعه

١ ـ ذهبت الي المدرسة صباحا .... ، .... ٢ ـ جلست يمين النافذة .... ، ....

٣ ـ وقف المعلم أمام السبورة .... ، .... ٤ ـ قرأت القصة ليلاً .... ، ....

أنواع الحال

١ ـ حال مفرد :- هي ما ليست جملة ولا شبه جملة مثال أديت الواجب مخلصا .

٢ ـ حال جملة :- تكون اسمية مثال هجم الجنود والشمس ساطعه

وتكون فعلية مثال رجع الفائز يبتسم .

٣ ـ حال شبه جملة :. وهي تتكون من * جار ومجرور مثال اقبل الطالب في فرح

*ظرف مثال يجلس التلاميذ فوق المقاعد

تدريبات

س١ عين الحال وبين نوعه .

١ ـ اقبل التلميذ سعيداً .... ، ....

٢ ـ جاء الأولاد مسرورين .... ، ....

٣ ـ سمعت البلبل يغرد .... ، ....

٤ ـ ينصت الطلاب للمعلم في اهتمام .... ، ....

س٢ ضع حالا مناسباً واعربه

١ ـ نزل المطر .... ، ....

٢ ـ اذهب المدرسة .... ، ....

٣ ـ جاءت السيارة .... ، ....

مجرورات الاسماء

١ ـ مجرور بالحرف .　　　　　٢ ـ مجرور بالاضافة

المجرور بحرف الجر

الحروف التي تجر الاسم هي　　(من ـ الي ـ عن ـ على - في ـ الباء ـ الكاف ـ مع ـ اللام)

خرجت من المنزل　　　المنزل :- اسم مجرور ب(من) وعلامة الجر الكسرة

سلمت على المصلين　　　المصلين :- اسم مجرور ب على وعلامة الجر الياء

مررت بأخيك　　　بأخيك :- اسم مجرور بالياء وعلامة الجر الياء

تدريبات

س١ ضع حرف جر مناسب مكان النقاط

١ ـ لعبت .... النادي　　　٢ ـ وضعت الكتاب .... الرف

٣ ـ كتبت .... القلم　　　٤ ـ ابتعدت .... الاشرار.

س٢ استخرج الاسم المجرور وبين علامة اعرابه

١ ـ سلمت علي الطالبين .... ، ....

٢ ـ اتصلت بأخيك .... ، ....

٣ ـ تعلمت البنات من الأمهات .... ، ....

٤ ـ صليت مع المصلين ....

المجرور بالإضافة

المضاف اليه :- اسم معرفة يضاف الي نكرة قبله يبين غموضها او لتوضيح النكرة قبله

كتاب النحو جميل   النحو مضاف اليه مجرور بالكسرة

كرمت المدرسة أوائل الطلاب   الطلاب مضاف اليه مجرور بالكسرة

وكان حقاً علينا نصر المؤمنين   المؤمنين مضاف اليه مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم

تدريبات

س١ ضع مكان النقاط مضافاً اليه مناسباً

١ ـ وقفت في طابور ....

٢ ـ الكعبة قبلة ....

٣ ـ دعوة .... مستجابة

٤ ـ قول .... من الصفات الحميدة.

س٢ استخرج المضاف اليه وبين علامة اعرابه .

١ ـ تحافظ الأم علي نظافة البيت .... ، ....

٢ ـ شكل الحفل منتظم .... ، ....

٣- الله ناصر المؤمنين .... ، ....

٤ ـ اعجبت بأجتهاد اخيك .... ، ....

٥ ـ يجب علينا طاعة الأمهات .... ، ....

التوابع

١ ـ نعت ٢ ـ عطف ٣ ـ توكيد ٤ ـ بدل

كلمات تتبع ما قبلها في الإعراب والتذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع

ا ـ النعت

تابع يذكر لبيان صفة في متبوعة وهو ثلاثة انواع ويسمي (صفة)

(أ) مفرد وهو ماليس جملة ولا شبه جملة

هذا طالب رائع رائع :- نعت مرفوع بالضمة .

سلمت علي رجال محترمين محترمين :- نعت مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) نعت جملة

١- جملة اسمية :- نال الجائزة عالم (عقليته منظمة) جملة اسمية في محل رفع نعت

٢ ـ جملة فعلية : جاء طالب (يتقن دروسه) جملة فعلية في محل رفع نعت

(ج) نعت شبه جملة وهو الظرف والجار والمجرور

١ ـ ظرف :- يشدو طائر (فوق الغصن) شبه جملة في محل رفع نعت.

٢ ـ جار ومجرور :- وضعت نقوداً (في البريد) شبه جملة في محل جر نعت.

تدريبات

س١ عين النعت وبين علامة اعرابه.

١ ـ رأيت الطالب المتفوق .... ، ....

٢ ـ المعلم المخلص تكرمه الدولة .... ، ....

٣ ـ المسلمون المتقون في الجنة .... ، ....

٤ -الطالبات المجتهدات محبوبات....................... ، ....

٥ ـ مررت بالفصلين الفائزين .... ، ....

٦- رأيت عصفورا جميلاً .... ، ....

٢- العطف

تابع يتوسط بينه وبين متبوعه احد حروف العطف وهي

(الواو ـ الفاء ـ ثم ـ أو ـ بل)

*حضر المدير والمدرسون		المدرسون :- معطوف مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر

*دخل المعلم فالتلاميذ		فالتلاميذ :- معطوف مرفوع بالضمة

*سلمت علي الطالب ثم اخيه		اخيه معطوف مجرور بالياء لأنه من الاسماء الخمسة

*اركب القطار أو السيارة		السيارة :- معطوف منصوب بالفتحة

*ذاكرت درساً بل درسين		درسين :- معطوف منصوب بالياء لأنه مثني

تدريبات

س١ ضع حرف عطف مناسب

١ ـ حضر الحفل الضيوف .... العلماء		٢ ـ سأسافر بالسيارة .... القطار

٣ ـ تناولت الغذاء .... الفاكهة

س٢ استخرج المعطوف وبين علامة إعرابه

١ـ قرأت القصة ثم الجريدة .... ، ....

٢ـ ذهبت الي الحديقة فالنادي .... ، ....

٣ـ صار القطن خيوطا بل قماشاً................. ، ....

٣- التوكيد

تابع يذكر لتأكيد ما قبله

أنواع التوكيد :-

١ـ توكيد لفظي ٢ـ توكيد معنوي

١ـ توكيد لفظي :- وهو يقوم بتكرار اللفظ الاجتهاد الاجتهاد يا طلاب العلم

الاجتهاد :- توكيد لفظي منصوب بالفتحة

٢ـ توكيد معنوي :- ويكون بألفاظ مخصوصة للتوكيد وهي (نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، كل ، جميع) + ضمير

زرت الكعبة نفسها ـــ توكيد معنوي منصوب قرأت الكتابين كليهما ـــ توكيد معنوي منصوب بالياء

سجد المصلون جميعهم ـــ توكيد معنوي مرفوع

تدريبات

س١ استخرج التوكيد ووضح نوعه

العلم العلم نور .... ، .... - كرمت الطالبين كليهما .... ، ....

نال الجندي نفسه وسام البطوله .... ، ....

٤- البدل

تابع يذكر بعد اسم قبله ويجوز ان يحل محله ويتبعه في اعرابه

تولي الخلافة الفاروق عمر　　　عمر :- بدل مرفوع بالضمة

قرأت الكتاب ثلثة　　　ثلثة بدل منصوب بالفتحة

اعجبني الطالب اخلاقه　　　اخلاقه بدل مرفوع بالضمة

تدريبات

س١ حدد البدل فيما يلي وبين علامة إعرابه.

٢- اعجبني الكتاب فكرته .... ، ....

٣- حكم عمر بعد الصديق أبي بكر .... ، ....

٤- قرأت القصة معظمها .... ، ....

الأساليب

١ ـ أسلوب الشرط　٢ - أسلوب القسم　٣ ـ اسم المدح والذم　٤ ـ أسلوب التعجب

(١)　أسلوب الشرط :- يتكون من ثلاثة اجزاء

*اداة شرط (إن ـ من ـ مهما ـ متي ـ أين ـ أيان ـ اينما ـ حيثما)

*فعل الشرط　*جواب الشرط.　　　إن تجتهد تنجح

إن :- أداة شرط　　　تجتهد :- فعل الشرط　　　تنجح :- جواب الشرط

ومعناه أن يتحقق جواب الشرط (النجاح) بتحقق فعل الشرط (الاجتهاد)

من يخلص في عمله يتقدم

من أداة شرط　　يخلص فعل الشرط　　يتقدم جواب الشرط

يتحقق التقدم بتحقق الاخلاص

(ب) أسلوب القسم .

هو أسلوب من اساليب التوكيد ويسمي أسلوب الخلف ويتكون من أداة قسم (الواو ـ الباء ـ التاء)

*المقسم به　　*المقسم عليه　　والله لينتصرن الحق

و :- أداة قسم　　الله :- مقسم به　　لينتصرن الحق :- مقسم عليه

(ج) أسلوب المدح والذم

يستعمل في المدح (نعم)

نعم الصديق الكتاب

نعم :- فعل المدح　　الصديق :- الفاعل　　الكتاب :- مخصوص المدح

ويستعمل في الذم بئس

بئس الخلق الكذب

بئس فعل ذم　　الكذب مخصوص بالذم

(د) أسلوب التعجب

يستعمل للتعبير عن الدهشة سواء كانت دهشة لصفة حسنة أو قبيحة

ما أجمل الطبيعة

ما :- أداة تعجب   الطبيعة :- متعجب منه

ما اقبح الكذب

ما :- أداة تعجب   الكذب :- متعجب منه

تدريبات

س١ وضح نوع الأسلوب فيما يلي

١. إن تذاكر تنجح   ....

٢. نعم ثواب المؤمنين الجنة ....

٣. بالله لأذاكر الدرس ....

٤. اينما تكونو يدرككم الموت ....

٥. بئس صفة الاهمال ....

٦. ما أعظم محمداً ....

٧. والله لقد نجحت ....

الميزان الصرفي

معظم الكلمات العربية مكونة من ثلاثة أحرف فقد اختار العلماء ثلاثة احرف وهي (الفاء والعين واللام) لوزن هذه الكلمات وسموه الميزان الصرفي وجعل الحرف الأول يقابله الفاء والثاني يقابله العين والثالث يقابله اللام

مثال :- كتب ــ فعل

فعل ك ت ب ف ع ل

واذا زاد علي الكلمة حرف يزاد نفس الحرف علي الميزان

يكتب ي ك ت ب

يفعل ي ف ع ل

تدريبات

س١ زن الأفعال الآتية :-

ذهب - يلعب - خرج - استخرج

....

يفتح - اشرح - قف - يأتي - قال

....

المشتقات

هو أخذ كلمة أو أكثر من كلمة أخرى

١ – اسم الفاعل

هو اسم مشتق يدل علي من قام بالفعل

- من الفعل الثلاثي علي وزن فاعل

ضرب ــــ ضارب

- من الفعل غير الثلاثي

نأتي بالمضارع مع إبدال حرف المضارعه ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر

استخرج ــــ يستخرج -------- مُستخرِج

انتصر ــــ ينتصر ------------- مُنتصِر

٢ – اسم المفعول :– من الفعل المبني للمجهول

اسم مشتق يدل علي من وقع عليه الفعل

- من الفعل الثلاثي علي وزن مفعول

نُصِرَ ــــــ منصور

طُلِبَ ــــ مطلوب

- من الفعل غير الثلاثي

نأتي بالمضارع مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الاخر

استخرج ــــ يستخرج ------ مستخرَج

اقترح ــــ يقترح ---------- مقترح

صيغة المبالغة

اسم مشتق يدل علي من قام بالفعل بكثرة وله أوزان خمسة

(فعال ـ مفعال ـ فعول ـ فعيل ـ فعل)

علام مغوار صبور رحيم يقظ

هماز مفهام عفور عليم حذر

اسم التفضيل

اسم مشتق علي وزن أفعل للدلالة علي أن شيئين اشتركا في صفة واحده وزاد أحدهما علي الاخر

محمد أكبر من أحمد علي أكرم من زيد

تدريبات

س١ صغ من الافعال الاتيه اسم الفاعل واسم المفعول وصيغة المبالغة .

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة
فهم	....		
رحم	....		
كتب	....		
أكل	....		
غفر	....		

التذكير بالقواعد الإملائية الضرورية

تذكير (١) / التاء المفتوحة والتاء المربوطة

- التاء المفتوحة تنطق تاء مع الحركة والسكون .

مثاله : **أخَذَتْ - أخَذَتُ ، الحجراتُ - الحجراتْ .**

- التاء المربوطة تنطق تاء مع الحركة ، وتنطق هاء مع السكون وتوضع النقطتان عليها دائماً .

مثاله : **النخلةُ - النخلةْ ، شجرةٌ - شجرةْ .**

- الهاء تنطق هاء مع الحركة والسكون ، ولا يوضع عليها نقطتان .

مثاله : **بلادهُ - بلادهْ ، أصحابهُ - أصحابهْ .**

تذكير (٢) / (ال) القمرية ، و(ال) الشمسية

- اللام القمرية : هي لام تكتب وتنطق في الكلمة ، ويوضع عليها السكون ، ويكون الحرف الذي بعدها غير مشدد .

مثاله : **الْبَلَحُ ، الْعِنبُ ، الْحُوتُ .**

- اللام الشمسية : هي لام تكتب ولا تنطق في الكلمة ، ويكون الحرف الذي بعدها حرف مشدد .

مثاله : **الطِّفلُ ، الدَّارُ ، النُّجُومُ .**

تذكير (٣) / كتابة الأسماء الموصولة

- **الأسماء الموصولة** هي : **الَّذي ، الَّتي ، اللَّذان ، اللَّتان ، الَّذين .**

- الاسم الموصول يكون مناسباً لما قبله في المعنى .

مثاله : التلميذ النشيط هو **الذي** يستيقظ مبكراً لأداء صلاة الفجر في المسجد .

خالد وفيصل هما **اللذان** يسكنان بجوارنا ويدرسان في الصف الثالث .

- نلاحظ مما سبق أن من الأسماء الموصولة ما يكتب بلام واحدة مثل : **الَّذي ، الَّتي ، الَّذين .**

ومنها ما يكتب بلامين مثل : **اللَّذان ، اللَّتان .**

تذكير (٤) / الشـدة مع الحركات ، والتنوين

أولاً الشدة مع الحركات :

- هناك كلمات تحتوي على حرف مشدد ، إذا تأملنا في هذا الحرف المشدد وجدناه عبارة عن حرفين متماثلين متتابعين ، الأول ساكن والثاني متحرك .

مثاله : **النَّاس = النْ نَاس / ربُّنَا = ربْ بُنَا / ينزِّلُ = ينزْزِل .**

ثانياً/ الشدة مع التنوين :

- الشدة مع التنوين لا تكون إلا في آخر الكلمة مع ملاحظة أن التنوين بالفتح هنا تكتب بعده ألف التنوين .

مثاله : **ذكيًّا ، عليٌّ ، عشٍّ ، بارًّا .**

تذكير (٥) / كتابة أفعال مختومة بالألف أو بالواو أو بالياء

- تكتب الأفعال مختومةً بالواو إذا كان الحرف قبل الأخير منها مضموماً .

مثاله : **يدعُو** ، **يرجُو** .

- تكتب الأفعال مختومةً بالياء إذا كان الحرف قبل الأخير منها مكسوراً .

مثاله : **يرمِي** ، **يجرِي** .

- تكتب الأفعال مختومةً بالألف (ممدودة أو مقصورة) إذا كان الحرف قبل الأخير منها مفتوحاً

مثاله : **دنَا** ، **يرضَى** .

تذكير (٦) / نقط الياء في آخر الكلمة

- الياء من الحروف المنقوطة ، ولذا فإننا نضع تحته نقطتين ، ويكون الحرف الذي قبل الياء المنقوطة مكسوراً دائماً .

مثاله : **أسرتِي** ، **فِي** ، **بيتِي** ، **يُصغِي** .

تذكير (٧) / كتابة أسماء الإشارة

- الأسماء التي تستخدم للإشارة هي : **هَذَا** ، **هَذِهِ** ، **هَذَان** ، **هَؤُلاء** ، **ذَلكَ**.

- نلاحظ مما سبق وجود مد بالألف بعد الحرف الأول من كل اسم منها ، وهذا المد يظهر في النطق فقط ولا يكتب ، إلا اسم الإشارة **(هاتان)** فالمد بعد الهاء ينطق ويكتب .

تذكير (٨) / رسم الكلمة التي أولها لام إذا دخلت عليها (ال) الشمسية

- إذا دخلت (ال) الشمسية على كلمة أولها لام تكتب اللامان معاً وتظهر الشدة على اللام الثانية .

مثاله : **لعبة = اللُّعبة / ليل = اللَّيل / ليمون = اللَّيمون / لقمة = اللُّقمة .**

تذكير (٩) / كتابة الكلمة عند دخول اللام على ما فيه (ال) القمرية أو الشمسية

- إذا دخلت اللام المكسورة على كلمة مبدوءة بـ (ال) القمرية :تحذف همزة (ال) ، وتتصل اللام المكسورة بلام (ال) ، وتكتب الكلمة بلامين .

مثاله : **القمر = لِلْقمر / المعلم = لِلْمعلم / الوقت = لِلْوقت .**

- إذا دخلت اللام المكسورة على كلمة مبدوءة بـ (ال) الشمسية :تحذف همزة (ال) ، وتتصل اللام المكسورة بلام (ال) ، وتكتب الكلمة بلامين .

مثاله : **الشمس = لِلشّمس ، التلميذ = لِلتِّلميذ ، الثعلب = لِلثَّعلب .**

- إذا كانت الكلمة المبدوءة بـ (ال) الشمسية أولها لام ودخلت عليها اللام المكسورة فإن (ال) تحذف بكاملها ، وتتصل اللام المكسورة بلام الكلمة المشددة ، وتكتب بلامين .

مثاله : **لغة = لِلُّغة ، لقاء = لِلِّقاء ، لحظات = لِلَّحظات .**

تذكير (10) / كتابة الكلمات المبدوءة بـ(ال) إذا سبقتها : الباء أو الفاء أو الكاف

- إذا دخلت الباء أو الفاء أو الكاف على كلمة مبدوءة بـ(ال) القمرية أو الشمسية : لا يحذف شيء من الكلمة ، وتتصل هذه الحروف بهمزة (ال) عند كتابتها .

مثاله : **القلم = بالقلم / الحصان = كالحصان / الدراجة = فالدراجة .**

تذكير (11) / علامات الترقيم

اسم وشكل علامة الترقيم	مواضع استخدامها	الأمثلة
١) الفاصلة [،] .	توضع بين الجمل المعطوفة على بعض . وبين أقسام الشيء وأنواعه .	**الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .** **مراتب الدين ثلاث : الإسلام ، الإيمان ، الإحسان**
٢) النقطة [.] .	توضع في نهاية الجمل التامة المعنى وفي نهاية الفقرة في الموضوع . وفي نهاية الموضوع .	**كل شيء بقضاء وقدر .**

٣) النقطتان الرأسيتان [:] .	توضعان بعد القول وما في معناه. بعد الكلمات الدالة على التقسيم بعد الكلمات الدالة على التمثيل والشرح .	**قال المعلم : ...** **أجاب الوالد : ...** **مراتب الدين ثلاث : ...** **مثل : ...، نحو : ...**
٤) علامة الاستفهام [؟] .	توضع في نهاية الجملة الاستفهامية	**ما الإيمان يا خالد ؟**
٥) علامة التأثر [!] .	توضع بعد الجمل الدالة على تأثر مثل : التعجب : والتحذير : والدعاء :	**ما أجمل الصحراء بعد المطر!** **إيَّاك والغيبة !** **رباه! حرر القدس من اليهود .**
٦) علامة التنصيص [" "] .	تكون للنصوص المنقولة من القرآن أو الحديث أو أي كلام آخر نقلاً حرفياً	قال اللّه تعالى : **"إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَر" .** قال صلى اللّه عليه وسلم :

		" الحياء لا يأتي إلا بخير " . جاء في الحكمة : " لا تُؤَجل عمل اليوم إلى الغد " .
٧) القوسان [( )] .	توضع بينهما الألفاظ المفسرة لما قبلها	الحق أبلج (واضح) .
٨) علامة الحذف [...] .	تأتي لتدل على أن في الكلام حذفاً	قال صلى اللّه عليه وسلم : " من لا يَرْحَمْ لا يُرحَم... "

تذكير (12) / كتابة الألف المقصورة في آخر الكلمة في : الأسماء ، والأفعال ، والحروف

نوع الكلمة	عدد الحروف	القاعدة	الأمثلة
١) اسم .	أ) ثلاثة .	- تكتب الألف المقصورة في بعض الأسماء قائمة [ا] ، - وفي بعض الأسماء في صورة الياء .	**الصفَا ، الْخُطا ، الرُّبا ، الذُّرا .** **فتىً ، قُرىً ، الرَّحى ، الهُدى .**
	ب) أكثر من ثلاثة .	تكتب الألف المقصورة على صورة الياء [ى] في جميع الأحوال .	**ليلى ، مصطفى ، المستشفى ، المستدعى** .
٢) فعل .	أ) ثلاثة .	- تكتب الألف المقصورة قائمة [ا] إذا انقلبت في المضارع واواً - تكتب الألف المقصورة على صورة الياء [ى] إذا انقلبت في	**دعا** = يدعو ، **علا** = يعلو . **رمى** = يرمي ، **بكى** =

		المضارع ياءً ، أو بقيت في المضارع ألفاً .	يبكي سعى = يسعى .
	ب) أكثر من ثلاثة .	- تكتب الألف المقصورة على صورة الياء [ى] دائماً .	**يخشى ، أدَّى ، تمنَّى ، استدعى .**
٣) حرف .	- تكتب الألف قائمة [ا] في آخر كل الحروف ، ما عدا أربعة أحرف هي : **إلى ، على ، حتى ، بلى** . فتكتب الألف على صورة الياء [ى] .		**لا ، إلا ، ما ، كلاً ، لولا .**

تذكير (١٣) / أحوال الهمزة

أولاً / همزة القطع وهمزة الوصل .

الهمزة في أول الكلمة نوعان :

١) همزة القطع : هي همزة متحركة تقع في أول الكلمة ، وينطق بها في ابتداء الكلام ووسطه ، وتكتب هكذا (أَ) ، (إِ) ، (أُ) .

٢) همزة الوصل : هي كلمة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله وتكتب هكذا (ا)

المثال	التوضيح
١) أمر الله عباده بطاعته . ٢) الله أمر عباده بطاعته.	كلمة أمر في المثالين (همزة قطع) ظهر نطقنا لها بوضوح في بداية الكلام كما هو موضح في المثال الأول ، أو وسطه كما هو موضح في المثال الثاني .
٣) اشتد غضب الله على قوم اتخذوا القبور مساجد . ٤) غضب الله اشتد على قوم اتخذوا القبور مساجد .	كلمة اشتد في المثالين (همزة وصل) ظهر نطقنا لها بوضوح في بداية الكلام كما هو موضح في المثال الثالث ، واختفى نطقنا لها لما كانت في وسطه كما هو موضح في المثال الرابع .

ملاحظة / إذا أردت أن تميز بين الهمزتين -غير ما تقدم- ضع حرف الواو أو الفاء قبل الكلمة المعينة ثم انطق به فإن بقيت ظاهرة في النطق كقولك : (وأحمد ، فأخذ) فهي همزة قطع ، وإن اختفى النطق بها فهي همزة وصل كما في قولك (واسمك ، فاستقام) .

ثانياً / الهمزة المتوسطة :

١) الهمزة المتوسطة على الياء :

المثال	الحالة
سُئِل ـ مائِدة	١) تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت مكسورةً .
بِئْس ـ ناشِئَة	٢) وتكتب الهمزة المتوسطة على الياءِ إذا كان ما قبلها مكسوراً .
البِيئَة ـ جَرِيئَة	٣) وتكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا سبقت بياء مكسور ما قبلها .

٢) الهمزة المتوسطة على الواو :

المثال	الحالة
شُؤُون ـ رُؤُوس	١) تكتبُ الهمزةُ المتوسطة على واو إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم .
يَؤُم ـ ينشَؤُون	٢) تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت مضمومةً وما قبلها مفتوح .
مسْؤُول ـ المرْؤُوس	٣) تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن .

٤) تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت مضمومة وقبلها مد بالألف أو الواو .	التفاؤل. وضوؤك
٥) تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم .	تُؤْذوا . يُؤْجر
٦) تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم .	مُؤَاخاة. يُؤَدي

٣) الهمزة المتوسطة على الألف :

الحالة	المثال
١) تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح .	سَأَل. دَأَب
٢) تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن .	تيْأَس. مسْألة
٣) تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح .	فَأْس. رأْس .

٤) الهمزة المتوسطة مفردة على السطر :

الحالة	المثال
١) تكتب الهمزة المتوسطة مفردة على السطر إذا كانت مفتوحة وما قبلها حرف مد بالألف .	تفاءَلَ - القراءَة
٢) تكتب الهمزة المتوسطة مفردة على السطر إذا كانت مفتوحة وما قبلها حرف مد بالواو .	المروءَة - مملوءَة

٥) الهمزة المتطرفة :

الحالة	المثال
١) تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً .	قرأ - يقرأ
٢) وتكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموماً .	لُؤلُؤٌ - التكافُؤ
٣) وتكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مكسوراً .	ظَمِئَ - يُخْطِئُ

٤) وتكتب الهمزة المتطرفة على السطر مفردة إذا كان ما قبلها ساكناً .	المَرْءُ . العِبْءَ . شَيْء .
وتكتب الهمزة المتطرفة على السطر مفردة إذا كان ما قبلها حرف مد .	السمَاءُ . وُضُوءٌ . يُضِيءُ .

تذكير (14) / زيادة بعض الأحرف في الكلمة

- تلحق كلمة (عمرو) في حالتي الرفع والجر واو زائدة لا تظهر في النطق ، وفائدة تلك الواو الزائدة هي : التفريق في النطق بين (عمر) و(عمرو) .

ومن الأمثلة في ذلك :

١) دخل **عمرو** بن العاص رضي الله عنه مصر فاتحاً . " في حالة الرفع " .

٢) ماذا تعرف عن **عمرو** بن العاص رضي الله عنه ؟ . " في حالة الجر " .

٣) أحب المسلمون **عمراً** رضي الله عنه لأنه صحابي جليل . "في حالة النصب " .

- تكتب ألف زائدة بعد الفعل الذي يوجد فيه واو جماعة .

مثال : E :" لا **تدخلوا** الجنة حتى **تؤمنوا** ، ولا **تؤمنوا** حتى **تحابوا**.."

فكل ألف جاءت بعد واو الجماعة في الحديث السابق فهي زائدة في الكتابة لا ينطق بها .

تذكير (15) / حذف بعض الأحرف من الكلمة

● تحذف الألف في الكتابة لا النطق من وسط الكلمات التالية :

(**الإله** ، **الرحمن** ، **لكن** ، **ذلك** ، **هذا** ، **هذه** ، **هذان** ، **هؤلاء** ، **هكذا**) .

● تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بين علمين .

ومن الأمثلة في ذلك :

١) **جابر بن عبد الله** رضي الله عنه من المكثرين في رواية الحديث . " حذفت لأنها وقعت بين علمين"

٢) **ابن باز** Sعالم من أكبر علماء أمة الإسلام . "أثبتت لأنها وقعت في أول الكلام ولم تقع بين علمين"

٣) خرَّج الشيخ **ابن عثيمين** Sطلاب علم كثيرين . " أثبتت لأنها لم تقع بين علمين"

تذكير (16) / حذف الألف من (ما) الاستفهامية

تحذف الألف من (ما) الاستفهامية ، إذا اتصل بها أحد حروف الجر التالية :

(عن ، في ، مِن ، الباء ، اللام) .

ومن الأمثلة في ذلك :

١) مثال دخول (عَنْ) على: (ما) الاستفهامية : **عَمَّ ستتحدث في درس التعبير ؟**

٢) مثال دخول (في) على: (ما) الاستفهامية : **فِيمَ نقضي وقت الفراغ ؟**

٣) مثال دخول (مِنْ) على: (ما) الاستفهامية : **مِمَّ يتكون جسم الإنسان ؟**

٤) مثال دخول (الباء) على: (ما) الاستفهامية : **بِمَ تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟**

٥) مثال دخول (اللام) على: (ما) الاستفهامية : **لِمَ جئتَ مسرعاً ؟**

تذكير (17) / دخول (مِنْ) وَ (عَنْ) الجارتين على (مَنْ)

● إذا دخل حرف الجر (مِنْ) على (مَنْ) فإنها توصل به وتكتب هكذا : **(مِمَّنْ)** .

مثاله : **مِمَّنْ نأخذ الفتوى ؟**

● إذا دخل حرف الجر (عَنْ) على (مَنْ) فإنها توصل به وتكتب هكذا : **(عَمَّنْ)** .

مثاله : **أعرض عَمَّنْ يسيء الأدب .**

